

トレーサビリティ技術

(1) ガイダンス

アジェンダ

- ▶ 講義概要
- ▶ 自己紹介
- ▶ 授業概要
- ▶ 授業計画
- ▶ 授業方法
- ▶ 成績評価、テキスト・参考文献



▶ 2

Copyright ©2015 Mikako Ogawa, All rights reserved.

講義概要

- ▶ 科目名 トレーサビリティ技術
- ▶ 必選区分 選択
- ▶ 学年・開講期 3年・後期
- ▶ 実施日時 水曜 4時限
- ▶ 単位数 2単位
- ▶ 担当 小川 美香子



- ▶ 講義サイト
- ▶ <http://www.ogawamikako.com/2015/09/2015.html>

▶ 3

Copyright ©2015 Mikako Ogawa, All rights reserved.

授業概要・・・の前に

なぜ、「トレーサビリティ技術」か



▶ 4

Copyright ©2015 Mikako Ogawa, All rights reserved.

授業概要

<背景>

- ▶ 少子高齢化
- ▶ グローバル化
- ▶ 家族構成や生活スタイルの変化
- ▶ 外食・中食の普及
- ▶ 食物アレルギーや生活習慣病への対応等

我々の「食」を
取り巻く環境は
常に変化

▶ 5

Copyright ©2015 Mikako Ogawa, All rights reserved.

授業概要

- ▶ 組織が環境に対応し、様々な課題を解決しようとする際、ICTや情報をいかに活用するかという視点は不可欠

- ▶ 例:2000年代、トレーサビリティ
 - ▶ 多くの食品企業がトレーサビリティシステムを導入
 - ↑
 - ▶ 急速に拡大した消費者の「食の安全安心」ニーズ



食品トレーサビリティを中心に、トレーサビリティ導入の
目的、意義、仕組み、技術を理解し
分析する多様な視点を養う

▶ 6

Copyright ©2015 Mikako Ogawa, All rights reserved.

授業計画

回	項目	内容
第1回	ガイドンス、食品トレーサビリティとは	
第2回	食中毒発生時の対応(1)	牛乳のサプライチェーン
第3回	食中毒発生時の対応(2)	危機管理体制、リスクコミュニケーション、信頼
第4回	食中毒発生時の対応(3)	食中毒、病因物質
第5回	食品メーカーの情報公開(1)	情報公開、企業秘密
第6回	食品メーカーの情報公開(2)	ブランド
第7回	食品メーカーの情報公開(3)	安全、安心
第8回	食品メーカーの品質管理(1)	品質管理
第9回	食品メーカーの品質管理(2)	事故防止、組織管理
第10回	食品メーカーの品質管理(3)	海外の生産拠点、フードディフェンス

▶ 7

Copyright ©2015 Mitsuko Ogawa, All rights reserved

授業計画 つづき

回	項目	内容
第11回	養鶏農家の取り組み(1) トレーサビリティの設計	
第12回	養鶏農家の取り組み(2) トレーサビリティの設計	
第13回	養鶏農家の取り組み(3) トレーサビリティの設計	
第14回	トレーサビリティと社会(1)	リスク管理、リスク分析、リスクコミュニケーション
第15回	トレーサビリティと社会(2)	セキュリティ、プライバシー



定期試験

▶ 8

Copyright ©2015 Mitsuko Ogawa, All rights reserved

授業方法

▶ 講義とグループ&クラス討論

- ▶ 議論に必要な用語や基本概念の解説
 - ▶ フードサプライチェーンの組織の施策検討
 - ▶ 経営情報論、マーケティング、組織論・組織間関係論、戦略論
 - ▶ 食品トレーサビリティ、サービスサイエンス
- ▶ メーカーや小売、外食企業の具体的な事例
 - ▶ 組織や主人公が対応すべき環境
 - ▶ 直面している課題
 - ▶ 自分だったらどう解決するか
- ▶ 授業時間内に課題(適宜)



▶ 9

Copyright ©2015 Mitsuko Ogawa, All rights reserved

成績評価、テキスト・参考文献

▶ 成績評価

- ▶ 事前課題と授業内課題(40%)
 - ▶ 出席を含む
- ▶ 期末試験(60%)

▶ テキスト・参考文献

- ▶ 遠山暁ら『経営情報論(新版)』有斐閣アルマ
- ▶ 参考文献は必要に応じ授業内で指示



▶ 10

Copyright ©2015 Mitsuko Ogawa, All rights reserved

▶ 11

Copyright ©2015 Mitsuko Ogawa, All rights reserved